「ふじかん」５月の研究会開催のお知らせ

ふじた看図アプローチ研究会ご参加いただいた皆様
ご興味をいただいた先生方

日頃より研究会運営にご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。
５月の研究会を下記のとおり開催いたしますので、ご案内申し上げます。

■日時：2026 年 5 月 28 日（木）17：45～19：45　（最大延長 20 時）
■形式：対面（藤田医科大学）／ Zoom
（※Zoom の URL は、5 月 27 日に連絡いたします）
■ご参加いただける方は、以下の URL よりお申込みください。

参加申込　　https://forms.gle/qjcpdLmpGAn1Nypf6

■内容
第一部：『見方・考え方を育てる授業デザイン―看図アプローチの理論と実践―』
　第２章　看図アプローチオーガナイザー法の理論と実践
　第１節　オースベルの理論を取り入れる　（pp.51 ～ 57）の意見交換

　テキスト　https://triade-book.com/item-details/52

第二部：看図アプローチの体験

第一部の意見交換は、できるだけ LTD 話し合い学習法に沿って進める予定です。
可能であれば、第１章の第２節を事前にご一読のうえご参加いただければ幸いです。
ご多忙で読めなくても、どうぞ安心してご参加ください。
当日は、傾聴や発言を通じて、ご自身の気づきを共有していただくことを大切にしています。
ご参考までに、LTD 話し合い学習法の STEP に沿った予習方法をご紹介しておきます。

三色で読み分け（赤＝最重要／青＝次に重要／緑＝自分の関心・疑問）
Step1 全体像の把握：まず通読し、見出し等も手がかりに全体の構造をつかむ
Step2 言葉の理解：気になった言葉を調べ、説明や質問の準備をする
Step3 主張の理解：著者の主張を客観的に捉え、自分の言葉で簡潔にまとめる
Step4 話題の理解：主張を支える重要な話題を３つほど選び、自分の言葉で整理する
Step5 知識との関連づけ：既に知っている知識や経験と結びつけて理解を深める
Step6 自己との関連づけ：学んだ内容を自分自身の立場や経験と照らしあわせる
Step7 課題文の評価：文章の明確さ・一貫性などの観点から建設的に評価する
Step8 リハーサル：ノート内容を口頭で説明する練習と、質問の準備をする

どうぞよろしくお願いいたします。

藤田医科大学　織田千賀子