

第30回ふじた看図アプローチ研究会のご案内

ふじた看図アプローチ研究会ご参加いただいた皆様
ご興味をいただいた先生方

日頃より研究会運営にご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。
さて、3月の研究会を下記のとおり開催いたしますので、ご案内申し上げます。

- 日時：2026年3月5日（木）18:15～20:00（開始が通常より30分遅れ）
- 形式：対面（藤田医科大学）／Zoom
(※ZoomのURLは、3月4日に連絡いたします)
- ご参加いただける方は、以下のURLよりお申込みください。

参加申込➡ <https://forms.gle/PUezgSW5PGCy4Yu46>

■内容

第一部：『見方・考え方を育てる授業デザイン—看図アプローチの理論と実践—』

第1章の第3節「ものこと原理」で進める看図アプローチの実際(pp.28-38)の意見交換
テキスト <https://triade-book.com/item-details/52>

第二部：看図アプローチの体験

第一部の意見交換は、できるだけLTD話し合い学習法に沿って進める予定です。
可能であれば、第1章の第2節を事前にご一読のうえご参加いただければ幸いです。
ご多忙で読めなくても、どうぞ安心してご参加ください。
当日は、傾聴や発言を通じて、ご自身の気づきを共有していただくことを大切にしています。
ご参考までに、LTD話し合い学習法のSTEPに沿った予習方法を紹介しておきます。

三色で読み分け（赤=最重要／青=次に重要／緑=自分の関心・疑問）
Step1 全体像の把握：まず通読し、見出し等も手がかりに全体の構造をつかむ
Step2 言葉の理解：気になった言葉を調べ、説明や質問の準備をする
Step3 主張の理解：著者の主張を客観的に捉え、自分の言葉で簡潔にまとめる
Step4 話題の理解：主張を支える重要な話題を3つほど選び、自分の言葉で整理する
Step5 知識との関連づけ：既に知っている知識や経験と結びつけて理解を深める
Step6 自己との関連づけ：学んだ内容を自分自身の立場や経験と照らしあわせる
Step7 課題文の評価：文章の明確さ・一貫性などの観点から建設的に評価する
Step8 リハーサル：ノート内容を口頭で説明する練習と、質問の準備をする

どうぞよろしくお願ひいたします。

藤田医科大学 織田千賀子

テキスト（電子書籍） 購入方法については
こちらをご参照ください。

テキストにメモを書き込む方法とマーカーを付ける方法
はこちらをご参照ください

【ワークショップのお知らせ】

日時：2026年4月4日（土）13:30～18:30

場所：藤田医科大学

鹿内先生・石田先生を講師としてお招きし、ワークショップを開催いたします。

詳細は、決定次第お知らせいたします。

