原著or実践報告or評論or研究ノートor実践ノート（いずれかを表記・要相談）

論文タイトル〇〇〇〇

－サブタイトル（あれば）－

鹿内信善1)・〇〇〇〇2)・〇〇　〇3)…

氏名のローマ字表記　SHIKANAI Nobuyoshi　AIU Eo　〇〇〇　…

キーワード：〇〇・〇〇・〇〇～（３～５個）

所属　1)〇〇大学

2)〇〇短期大学

　　　3)〇〇専門学校

　　　4)〇〇小学校

5)〇〇中学校

6)〇〇高等学校

7)○○学校

　　　…

概　要

（「原著」か「実践報告」の場合200～300字で書いてください）

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。（これで300字）

Ⅰ．章タイトル〇〇〇〇

本文〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。…

Ⅰ－１　節タイトル〇〇〇〇

本文〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。…

小見出し〇〇〇〇（あれば）

本文〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇。…

**図**

※図は，別途jpeg，png，pdfファイル等で

元データの提供をお願いします。その際なるべく鮮明な画像を提供ください。

（人物等にモザイクを入れる必要がありましたらご相談ください。また，著作権法に充分ご配慮ください。）

図１　○○○○

表１　○○○○（あれば）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| （仮枠です） |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ワークシート**（あれば）

※Word上で表で作成していただいても良いですし，図として貼り込んでいただいてもOKです。

図ファイルとして貼り込まれる場合はjpeg，png，pdfファイル等で元データの提供をお願いします。

ワークシート１

引用・参考文献（記載例）

（筆頭著者名アルファベット順・発行年古い順・単著優先・同一著者かつ同年業績の場合はa・b…を付すこと）

石田ゆき　2024a　「きゅうちゃんの歴史（Ⅲ）－『出席確認』への活用－」　『全国看図アプローチ研究会研究誌』22号　pp.31-48

石田ゆき　2024b　「看図アプローチにおける『きゅうちゃん』活用術」　『看護教育』 Vol.65 No.4　医学書院　pp.438-443

鹿内信善　2015　『改訂増補 協同学習ツールのつくり方いかし方－看図アプローチで育てる学びの力－』ナカニシヤ出版

鹿内信善　2016(a)年６月22 日　「見ることから始める言語活動の充実－看図アプローチを用いた授業づくり－」　福岡聴覚支援学校講演

鹿内信善　2016(b)年8 月9 日　「看図アプローチによるアクティブラーニングの展開－協同学習ツールのつくり方いかし方－」　北海道アクティブラーニング（協同と創造の授業づくり）研究会講演

鹿内信善編著　2014　『見ることを楽しみ書くことを喜ぶ協同学習の新しいかたち●看図作文レパートリー●』　ナカニシヤ出版

注１　〇〇〇〇…。（あれば）

注２　〇〇〇〇…。

謝　辞（あれば）

〇〇〇〇…。

|  |
| --- |
| 【備考】  ●章立て・小項目の立て方等の形式は，この限りではありません。ご自身の一番身近に感じている学会等機関誌等の執筆要項にならっていただいてもかまいません。論文中での引用および引用文献，引用文献リストの記載方法についても同様です。論文内で統一してください。  ●編集委員会の都合で「編集委員会注」が入る場合があります。  ●その他ご不明な点がございましたらkanzu-mail@kanzu-approach.comにメールいただくか，HPのお問い合わせフォームよりお問い合わせください。 |